

**HODNOTIACA SPRÁVA**  
**ŠKOLSKÉHO PODPORNÉHO TÍMU**  
**Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium**  
**Školský rok: 2025/2026**

Školský podporný tím (ďalej ŠPT) vychádza vo svojej práci zo Sprievodcu školským rokom 2024/2025, zo Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu Aprogen, z plánu práce ŠPT a školy, ako aj z platnej legislatívy v oblasti výchovného, kariérového poradenstva a primárnej prevencie (najmä zákon č. 245/2008 Z. z. a zákon č. 209/2018 Z. z.).

Všetci členovia ŠPT sa dôkladne oboznámili so Sprievodcom školským rokom, so smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania, so školským poriadkom, štátnym a školským vzdelávacím programom, ako aj s hlavnými úlohami vyplývajúcimi z plánu práce ŠPT.

**Koordinátorka ŠPT:** Mgr. et Mgr. Nina Slezáková

**Členovia ŠPT:** Mgr. Michal Dopita

Mgr. Tatiana Dologová

Mgr. Lenka Vašicová

Mgr. Tereza Urbaníková

| <b>Rozdelenie úloh členov ŠPT:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Koordinátorka ŠPT, školská psychologička a koordinátorka prevencie: Mgr. et Mgr. Nina Slezáková</li><li>• Školský psychológ a kariérový poradca: Mgr. Michal Dopita</li><li>• Školská psychologička (1. stupeň, Teplická 7): Mgr. Tatiana Dologová</li><li>• Školská psychologička (1. stupeň, Teplická 7): Mgr. Tereza Urbaníková</li><li>• Výchovná poradkyňa: Mgr. Lenka Vašicová</li></ul> |



| <b>Zasadnutia ŠPT:</b>                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 28. 08. 2025</li><li>• 25. 11. 2025</li><li>• 27. 03. 2026</li><li>• 01. 07. 2026</li></ul> |



| <b>Splnené hlavné úlohy školského podporného tímu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Podieľanie sa na zdravej klíme školy a zabezpečovanie rovného prístupu k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, nielen pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</li><li>• Vyhľadávanie detí v riziku prostredníctvom dotazníkov, skríningu a pozorovania v triedach; včasná identifikácia žiakov s potrebou podpory.</li><li>• Zabezpečenie komplexného systému prijímania nových žiakov, sledovanie ich adaptačného procesu a poskytovanie podpory pri začleňovaní do kolektívu triedy.</li><li>• Realizácia všeobecnej prevencie – preventívne programy, besedy a workshopy s celými triedami v spolupráci s vedením školy a školským parlamentom.</li></ul> |

- Poskytovanie pravidelnej intervencie a reflexie so žiakmi, učiteľmi a zákonnými zástupcami na základe posúdenia konkrétného problému.
- Psychologická intervencia – individuálne aj skupinové sedenia zamerané na prácu so špecifickými problémami (šikanovanie, emočné ťažkosti, vzťahové problémy).
- Poskytovanie kariérového poradenstva žiakom a ich zákonným zástupcom, zosúlad'ovanie kariérového vývinu žiaka s jeho predpokladmi, záujmami a potrebami trhu práce.
- Participácia na komplexnej systémovej spolupráci s ostatnými organizáciami (CPP, poradne, ÚPSVaR, kuratela, občianske združenia).
- Poskytovanie metodickéj a informačnej pomoci pedagogickým zamestnancom a zákonným zástupcom žiakov.
- Vedenie a priebežná aktualizácia evidencie žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (IVP) a žiakov s poruchami správania.
- Pokračovanie v kontinuálnom vzdelávaní členov tímu mimo školy s cieľom obnovovať a rozširovať profesijné kompetencie.
- Podieľanie sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu.
- Všetci členovia ŠPT počas celého školského roka úzko spolupracovali, navzájom si pomáhali a odovzdávali si skúsenosti v oblasti metodiky, diagnostiky a intervencie – s cieľom dosiahnuť čo najvyššiu úroveň podpory žiakov v duchu programu Aprogen.

#### **Kariérové poradenstvo:**

- Priebežná aktualizácia informačnej nástenky s ponukou stredných a vysokých škôl, termínmi DOD, informáciami o prijímacích pohovoroch a štipendiách.
- Realizácia kariérových testov v ročníku Sexta v spolupráci so školským psychológom; výsledky boli individuálne konzultované so žiakmi.
- Testovanie profesijných zručností a učebných štýlov pre žiakov Kvarty a Kvinty na lepšiu orientáciu vo vlastných schopnostiach a záujmoch už v mladšom veku.
- Skupinové aktivity a workshopy pre Sextu a Septimu zamerané na sebazpoznanie, identifikáciu hodnôt, záujmov a osobnostných predpokladov.
- Účasť vybraných žiakov na výstavách Kariéra EXPO (8. 10. 2025) a Gaudeamus Incheba (8.–10. 10. 2025) v Bratislave.
- Prednáška zástupcov projektu MiniErasmus a realizácia programu MiniErasmus 2025 (23.–26. 11. 2025), kde si žiaci vyskúšali vysokoškolské štúdium.
- Individuálne a skupinové konzultácie k výberu školy, študijného odboru a ďalšieho smerovania pre žiakov Sexty, Septimy a Oktávy.
- Prednášky zástupcov slovenských i zahraničných vysokých škôl a propagácia dní otvorených dverí prostredníctvom nástenky, webu školy a triednych učiteľov.
- Pomoc pri administrácii prihlášok na VŠ, precvičovanie písania životopisu a motivačného listu v spolupráci s vyučujúcimi jazykov.
- Besedy s absolventami školy, prieskum záujmu o vysokoškolské štúdium v maturitných triedach a monitoring ďalšieho osudu absolventov.

#### **Výchovné poradenstvo:**

- Vypracovanie a priebežná aktualizácia zoznamu žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (IVP) v spolupráci s triednymi učiteľmi.
- Sociometrické mapovanie vzťahov v 5. ročníku v spolupráci so školským psychológom a využitie výsledkov na zlepšenie triednej klímy a prevenciu šikanovania.
- Preštudovanie materiálov nových žiakov pre lepšie začlenenie do kolektívu a včasnú identifikáciu problémov.
- Distribúcia skríningového dotazníka – Škála rizikového správania žiaka – ako podkladu pre klasifikačné porady.
- Vedenie evidencie žiakov s poruchami správania a informovanie pedagogických pracovníkov o adekvátnom prístupe.
- Pravidelná analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok, 1. polrok, 3. štvrťrok a 2. polrok a poskytovanie individuálnej podpory.
- Priebežná realizácia individuálnych a skupinových pohovorov so žiakmi s poruchami správania, slabo prosievajúcimi žiakmi a žiakmi s vysokou absenciou.

### **Preventívne a zážitkové aktivity:**

- Program Emocionálny kompas v spolupráci so školským psychológom zameraný na rozvoj emocionálnej zrelosti a sociálnych zručností žiakov.
- Svetový deň bez mobilu – interaktívne aktivity a workshopy pre všetky ročníky v spolupráci so školským parlamentom, podporujúce osobné kontakty.
- Prevencia závislostí – prednáška pre Kvintu v spolupráci s Mestskou políciou Bratislava.
- Deň proti drogám – prevenčný program Unplugged pre ročníky Kvarta, Kvinta, Sexta a Septima.
- Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – interaktívne aktivity a diskusie pre Kvintu, Sextu a Septimu na podporu tolerancie.
- Svetový deň zdravia – aktivity pre piaty ročník, Prímu a Sekundu v spolupráci s učiteľmi biológie a školským parlamentom.
- Trestno-právna bezpečnosť – prezentácia a diskusia pre Kvartu v spolupráci s Policajným zborom SR.
- Deň víťazstva nad fašizmom – besedy a aktivity pre ročníky Kvinta až Septima v spolupráci s učiteľmi dejepisu a občianskej náuky.
- Obchodovanie s ľuďmi – prednáška pre Sextu zvyšujúca povedomie o problematike a možnostiach ochrany.
- Kyberšikanovanie a nástrahy internetu – prednáška pre Sekundu o bezpečnom správaní v online priestore.

### **Spolupráca a metodická podpora:**

- Úzka spolupráca s triednymi učiteľmi pri identifikácii žiakov s rizikovým správaním, slabším prospechom alebo vysokou absenciou.
- Spolupráca so školským parlamentom pri realizácii celoškolských preventívnych a osvetových podujatí.
- Spolupráca s externými partnermi – Mestská polícia Bratislava, Policajný zbor SR, zástupcovia vysokých škôl a absolventi školy, InTYMYta, Chuť žiť.

- Poskytovanie konzultácií a metodickej podpory nielen žiakom, ale aj učiteľom a rodičom prostredníctvom školských psychológov, výchovnej a kariérovej poradkyne a koordinátorky prevencie.

#### **Prekážky pri realizácii plánovaných aktivít:**

- Realizácia niektorých plánovaných aktivít sa stretla s objektívnymi prekážkami. Jedným z dôvodov bola kolízia s inými povinnosťami, keď súbežné konanie ďalších školských akcií, projektov alebo administratívnych úloh znemožnilo realizáciu aktivít v pôvodne stanovenom termíne.
- Významnú úlohu zohrali aj externé okolnosti – v niektorých prípadoch sa nepodarilo zabezpečiť účasť externých lektorov alebo partnerov, ktorí boli zaneprázdnení alebo došlo k zmene ich plánov.

### **Záver**

Všetky uvedené aktivity boli pre žiakov prínosné, podporili ich osobnostný rozvoj, kariérovú orientáciu, sociálne zručnosti a prevenciu rizikového správania. Školský podporný tím počas celého školského roka aktívne naplňoval svoje poslanie v oblasti podpory telesného a duševného zdravia žiakov aj pedagogických zamestnancov a riadil sa hodnotami empatie, dôvery, bezpodmienečne pozitívneho prijatia, múdrosti, rovnosti, radosti a participácie.

Spolupráca s triednymi učiteľmi, školskými psychológmi, školským parlamentom a externými partnermi významne prispela k úspešnej realizácii aktivít. Na základe spätnej väzby od žiakov, rodičov a pedagógov bude ŠPT v podobných aktivitách pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku a plán práce bude priebežne dopĺňať podľa aktuálnych tém a situácie na škole.

**Vypracovali:** Mgr. et Mgr. Nina Slezáková, koordinátorka ŠPT., Mgr. M. Dopita, Mgr. L. Vašicová, Mgr. T. Dologová, T. Urbaníková

**V Bratislave dňa:** 03. 07. 2026

ŠKOLA PRE MIMORIADNE NADANÉ  
DETI A GYMNAZIUM  
TEPLICKÁ 1377/7, 83102 Bratislava  
IČO: 31787088, DIČ: 2021380911  
WWW.SPMNDAG.SK

1

Schválil: PaedDr. Jozef Doddy Cimra, riaditeľ školy