



Plán práce kariérového poradcu

Predkladateľ:	Mgr. Lenka Vašicová
Názov školy:	Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium
Adresa školy:	Teplická 7, Bratislava
IČO:	31787088
Riaditeľ školy:	PaedDr. Jozef Doddy Cimra
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj
Adresa:	Sabinovská 16, Bratislava
Prerokované:	s riaditeľom školy 28.8.2024
Schválené	30.8.2024
Platnosť:	školský rok 2024/25, od 1.9.2024



Úvod

Právna úprava zákona č. 209/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorý článkom V. mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zavádza o. i. s účinnosťou od 1. 9. 2019 úpravy v oblasti kariérového poradenstva:

- Podľa § 131 ods. 6 školského zákona sa vymedzuje cieľ kariérového poradenstva, ktorým je najmä zosúladovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.
- Podľa § 131 ods. 5 školského zákona sa vymedzujú činnosti kariérového poradenstva ako samostatné činnosti v rámci činností psychologického a výchovného poradenstva (v širšom slova zmysle). Ide o diagnostickú činnosť, výchovnú činnosť, poradenskú a informačnú činnosť a koordinačnú činnosť.
- Na základe § 135a ods. 1 a 2 školského zákona sa bude činnosť kariérového poradenstva zameriavať v rámci škôl a školských zariadení na výkon výchovnej, poradenskej a informačnej činnosti.
- V školách a školských zariadeniach sa budú na realizácii kariérového poradenstva podieľať v rozsahu danom príslušnými štátnymi vzdelávacími programami jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov (najmä učiteľ podľa § 20 ods. 1 a vychovávateľ podľa § 20 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z.z.)

Za výkon kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach nesie hlavnú zodpovednosť **kariérový poradca na škole** alebo v prípade, že tento nie je ustanovený, **výchovný poradca**.



Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom

- realizovať kariérové poradenstvo na škole prostredníctvom funkcie kariérového poradcu, ktorý úzko spolupracuje s kariérovým poradcom pôsobiacim na CPP v príslušnom okrese s kompetenciou vykonávať najmä diagnostiku, koordinovať informácie o potrebách trhu práce a metodicky usmerňovať kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu v škole,
- sprístupňovať všetkým žiakom informácie, ktoré môžu ovplyvniť ich rozhodnutie o budúcom štúdiu alebo kariére a ponúkať im zároveň testovanie zamerané na zisťovanie predpokladov pre budúce štúdium,
- pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu a brať ohľad na charakteristiku jednotlivých druhov zdravotných postihnutí, znevýhodnení, vývinových porúch a v tejto súvislosti intenzívne spolupracovať s príslušnými OZ a inštitúciami ,
- podporovať rozhodovanie žiakov o budúcom štúdiu alebo kariére podľa požiadaviek trhu práce.

1. OBLASŤ ŽIAK/ŽIACI

Kompetencia 1.1 Identifikovať individuálne charakteristiky žiaka/skupiny žiakov vo vzťahu ku kariérovému vývinu

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:

- prirodzenom a kariérovom vývine žiaka a osobitostiach kariérového vývinu v jednotlivých vekových obdobiach,
- kľúčových kompetenciách požadovaných vo svete práce,
- spôsobilostiach v oblasti sebapoznania, získavania kariérových informácií a formovania kariérovej dráhy žiaka,
- motivácii žiaka na utváranie jeho kariérovej dráhy,
- metódach, nástrojoch a postupoch pri identifikácii potrieb v kariérovom vývine žiaka, skupín žiakov,
- špecifických potrebách žiaka vo vzťahu k jeho kariérovému vývinu,
- ťažkostiach a nepriaznivých vplyvoch na kariérový vývin a kariérové rozhodovanie žiaka,



- pedagogickej/orientačnej diagnostike, nástrojoch a technikách posudzovania žiaka, skupín žiakov vo vzťahu ku kariérovému vývinu.

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:

- zvoliť a aplikovať vhodné metódy, nástroje a postupy na identifikáciu individuálnych charakteristík žiaka, skupín žiakov vo vzťahu k ich kariérovému vývinu,
- identifikovať mieru naplnenia cieľov kariérového vývinu v jednotlivých vekových obdobiach žiaka, skupiny žiakov,
- spolupracovať s aktérmi výchovy, vzdelávania a partnermi školy pri identifikácii individuálnych charakteristík žiaka v súvislosti s formovaním jeho kariérovej dráhy,
- interpretovať výsledky diagnostikovania a stanoviť kariérové predpoklady žiaka.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:

- individuálnych predpokladov žiaka na kariérový vývin a voľbu ďalšieho kariérového smerovania,
- úrovne rozvoja kariérových spôsobilostí žiaka, skupiny žiakov,
- úrovne kariérovej motivácie žiaka,
- znevýhodnenia pre voľbu výkonu povolania alebo ďalšieho štúdia s využitím nástrojov a metód pedagogickej a orientačnej diagnostiky.

Interpretuje/podieľa sa na interpretácii výsledkov diagnostiky a vyvodí závery pre plánovanie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy.

Kompetencia 1.2 Identifikovať sociokultúrny kontext žiaka vo vzťahu k jeho kariérovému vývinu

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:

špecifikách sociokultúrneho prostredia a jeho význame pre kariérový vývin žiaka,

- rizikových a protektívnych faktoroch ovplyvňujúcich rezilienciu a iné charakteristiky žiaka/žiakov pri kariérovom plánovaní a rozhodovaní,
- vplyve rovesníckych skupín na kariérový vývin žiaka/ skupinu žiakov.



Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:

- identifikovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na kariérový vývin žiaka,
- identifikovať znevýhodnenia vyplývajúce zo sociokultúrneho prostredia a mieru vplyvu na kariérový vývin žiaka,
- zvoliť vhodné nástroje a postupy na identifikáciu vzájomného vplyvu a pôsobenia v rámci rovesníckych skupín žiakov v kontexte kariérového vývinu,
- identifikovať rizikové a protektívne faktory ovplyvňujúce rezilienciu žiaka pri jeho kariérovom vývine,
- spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania pri identifikácii sociokultúrnych charakteristík a ich vplyvu na kariérový vývin žiaka.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:

- špecifík širšieho a užšieho sociálneho a kultúrneho prostredia,
- rizikových a protektívnych faktorov ovplyvňujúcich rezilienciu žiaka pri kariérovom vývine,
- postavenia jednotlivca v skupine, vplývajúceho na kariérový vývin žiaka s využitím špecifických metód a nástrojov pedagogickej a kariérovej diagnostiky.

Interpretuje výsledky diagnostikovania sociokultúrnych vplyvov na žiaka, skupiny žiakov a vyvodí závery pre plánovanie kariérového poradenstva a kariérovej výchovy.

2. OBLASŤ PROCES KARIÉROVEJ VÝCHOVY A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

Kompetencia 2.1 Plánovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:

- teoretických východiskách plánovania kariérového poradenského procesu,
- špecifikách plánovania kariérovej výchovy, trendoch na trhu práce, o zručnostiach a schopnostiach na udržanie si zamestnania,



- zdrojoch kariérových informácií pre žiaka, skupinu žiakov,
- vzdelávacích oblastiach a prierezových témach v školskom vzdelávacom programe v oblasti kariérovej výchovy,
- plánovaní tvorby kariérového portfólia žiaka,
- možnostiach spolupráce s aktérmi výchovy a vzdelávania, partnermi školy pri plánovaní kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- možnostiach využitia siete podporných inštitúcií pri plánovaní kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- metódach a nástrojoch kariérovo-poradenského procesu,
- možnostiach spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov, s poradenskými centrami a odbornými organizáciami v oblasti kariérového poradenstva,
- špecifikách prechodu žiakov na vyšší stupeň vzdelávania/do sveta práce,
- o nových trendoch v povolaniach a očakávaných špecifických spôsobilostiach uchádzačov o zamestnanie.

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:

- plánovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v podmienkach školy,
- spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania pri tvorbe plánu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- plánovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v súlade s možnosťami/potrebami trhu práce,
- vymedziť ciele kariérového poradenstva,
- zvoliť vhodnú stratégiu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v nadväznosti na závery identifikácie potrieb jednotlivých žiakov, skupín žiakov a žiakov celej školy,
- vytvoriť plán kariérovej výchovy a kariérového poradenstva vrátane monitorovania napĺňania cieľov,
- priebežne aktualizovať plán kariérovo-poradenskej činnosti podľa potrieb žiaka/skupiny žiakov a školy,
- tvoriť/spolupracovať pri tvorbe kariérových a preventívnych aktivít ako súčasť kariérovej výchovy.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:

plánuje kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v súlade s cieľmi na jednotlivých stupňoch vzdelávania,



- plánuje kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo v súlade s cieľmi na jednotlivých stupňoch vzdelávania a potrebami žiaka, žiakov a školy.

Vytvorí ročný plán kariérovej výchovy a kariérového poradenstva s dôrazom na:

- aktuálne potreby kariérového vývinu žiaka, skupín žiakov a žiakov celej školy,
- individuálne a skupinové poradenské programy,
- školské aktivity v rámci jednotlivých predmetov,
- mimoškolské aktivity zamerané na orientáciu žiaka vo svete práce,
- spoluprácu aktérov výchovy a vzdelávania v kariérovej výchove žiakov,
- spoluprácu s partnerskými inštitúciami v rámci siete.

Spolupracuje pri tvorbe/tvorí preventívne aktivity ako súčasť kariérovej výchovy.

Flexibilne reaguje na podnety a ponuky z vonkajšieho prostredia a implementuje ich do plánov.

Kompetencia 2.2 Realizovať kariérovú výchovu a kariérové poradenstvo

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec má vedomosti o:

teoretických východiskách realizácie kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,

- špecifických teóriách a prístupoch k vedeniu kariérového poradenského rozhovoru s jednotlivcom alebo skupinou,
- metódach, technikách a nástrojoch kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v oblastiach rozvíjania spôsobilostí sebapoznania, skúmania sveta práce a dlhodobého formovania kariéry žiaka,
- princípoch výberu metód, techník a špecifických postupov v kariérovej výchove,
- princípoch implementácie kariérovej výchovy do jednotlivých školských predmetov a vzdelávacích oblastí,
- špecifikách prechodu a adaptácie žiakov na vyšší stupeň vzdelávania alebo do sveta práce.

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec je spôsobilý:

koordinovať a podporovať kolegov v implementácii kariérovej výchovy do školských predmetov, vzdelávacích oblastí a mimoškolských kariérových aktivít,

- poskytovať informácie pedagogickým alebo odborným zamestnancom v oblasti kariérovej výchovy



a o možnostiach využívania virtuálnych aplikácií pri voľbe povolania/zamestnania,

- vybrať/modifikovať vhodné metódy, techniky a špecifické postupy v kariérovej výchove,
- realizovať individuálne a skupinové kariérové poradenstvo a konzultácie,
- viesť kariérovo-poradenský rozhovor,
- rozvíjať u žiakov zručnosti potrebné na plánovanie a riadenie vlastného kariérového smerovania,
- sprostredkovať žiakom/zákonným zástupcom informácie súvisiace s prechodom na vyšší stupeň vzdelania/na trh práce,
- spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania a podpornými inštitúciami v realizácii kariérovo-poradenského procesu v škole i mimo nej,
- spolupracovať pri príprave preventívnych a osvetových aktivít v škole v oblasti kariérového poradenstva a kariérovej výchovy žiakov.

Indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie

Kariérový poradca – pedagogický zamestnanec identifikuje/spolupracuje pri identifikácii:

- poskytuje konzultácie žiakom a zákonným zástupcom pri voľbe kariérového smerovania žiaka,
- realizuje individuálne alebo skupinové kariérové poradenstvo,
- využíva vhodné metódy, formy a nástroje kariérovej výchovy a kariérového poradenstva,
- zverejňuje informácie týkajúce sa prechodu žiakov na vyšší stupeň vzdelania, realizuje/zabezpečuje aktivity rozvíjajúce profesijnú orientáciu žiakov,
- vyberá a aplikuje vhodné poradenské metódy vo vzťahu k charakteru potreby jednotlivca a skupiny,
- sprostredkuje zdroje kariérových informácií pre žiakov a aktérov výchovy a vzdelávania,
- využíva sieť sociálnych partnerov, podporných inštitúcií a odborníkov pri výchovnej, poradenskej a konzultačnej činnosti,
- koordinuje a podporuje kolegov v implementácii kariérovej výchovy do školských predmetov a vzdelávacích oblastí a mimoškolských kariérových aktivít.



HARMONOGRAM ÚLOH kariérového poradenstva na šk. rok 2024 / 2025

September:

- Poskytnúť triednym učiteľom témy a námety na triednické hodiny týkajúce sa profesijnej orientácie žiakov
- Informovať žiakov končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho vzdelávania prostredníctvom informačnej nástenky / individuálnych konzultácií
- Uskutočniť Kariérové testy v ročníku Sexta v spolupráci so školským psychológom
- Skupinové aktivity vedúce k sebaexplorácii

Október:

- Skupinové a individuálne konzultácie / aktivity, ročník Sexta
- Účasť na výstave Kariéra EXPO Bratislava 16.10.2024 – Stará Tržnica
- Účasť na výstave Gaudeamus Incheba EXPO Bratislava, 8. - 10. 10.2024
- Zabezpečiť/ uskutočniť prednášku zástupcov MiniErasmus na Slovensku

November:

- Testovanie profesijnej zručnosti pre žiakov ročníka Kvarta v spolupráci so školským psychológom
- Individuálne / skupinové konzultácie zamerané na kariérovú exploráciu, ročníky Sexta a Septima
- Prednášky zástupcov vysokých škôl podľa dostupnej ponuky
- Propagovať dni otvorených dverí na vysokých školách, informovať o aktuálnych materiáloch z vysokých škôl
- Realizácia MiniErasmus 2024 v termíne 24. – 28.11.2024 pre záujemcov z našej školy (Sexty + Septimy)

December:

- Uskutočniť prieskum záujmu študentov v maturitných triedach o vysokoškolské štúdium, zabezpečiť poradenstvo pre nerozhodných študentov
- Informovať študentov ročníka Sexta a končiacich ročníkov o povolaniach budúcnosti



- Usmerniť študentov v orientácii na trhu práce
- Prednáška pre maturantov na tému Zvládanie stresu a záťažových situácií v spolupráci so školským psychológom / odborným zamestnancom z CPP

Január:

- Zasielanie prihlášok na VŠ, pomoc pri administrácii kompletizácie podkladov potrebných k prijímaciemu konaniu na VŠ
- Individuálne / skupinové konzultácie zamerané na kariérovú exploráciu, ročníky Sexta a Septima
- Zúčastniť sa so študentmi ročníka Sexta / Septima na VŠ na dňoch otvorených dverí
- Precvičiť so študentmi písanie životopisu, motivačného listu v spolupráci s vyučujúcimi jazykov

Február:

- Individuálne / skupinové konzultácie zamerané na kariérovú exploráciu, ročníky Sexta a Septima
- Zorganizovať besedy s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov podľa dostupnej ponuky

Marec:

- Príprava na Testovanie 9, zabezpečiť podporu pri organizácii testovania
- V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi zabezpečiť pre študentov besedy s vyškolenými odborníkmi / odbornými zamestnancami CPP o rizikách práce / štúdiu v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou
- Besedy s rodičmi žiakov / študentov našej školy o ich kariérnej/kariérovej ceste

Apríl:

- Uskutočniť diagnostiku osobných predpokladov žiakov Kvarty v spolupráci so školským psychológom
- Sprostredkovať študentom právo EU súvisiace so štúdiom a zamestnávaním občanov EU v spolupráci s vyučujúcimi OBN

Máj:

- Návšteva firiem, dielní, vzdelávacích inštitúcií so žiakmi nižšieho sekundárneho vzdelávania



- Skupinové aktivity vedúce k sebaexplorácii pre ročníky Kvarta a Kvinta
- Individuálne / skupinové konzultácie zamerané na kariérovú exploráciu, ročníky Kvarta a Kvinta
- Besedy s absolventami našej školy o ich skúsenostiach na VŠ na Slovensku a v zahraničí
- Vyhodnotenie výsledkov Testovania 9

Jún:

- Účasť na podujatí Študuj dopravu (Bratislavské Múzeum dopravy)
- Monitoring absolventov o ich ďalšom štúdiu alebo zamestnaní
- Vypracovať správu o činnosti kariérového poradcu v školskom roku 2024 / 2025

Poznámka:

Plán práce kariérového poradcu je otvorený, a preto je ho možné v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.

28.8.2024 v Bratislave

V Bratislave

.....

riaditeľ školy