

Zápisnica zo zasadnutia Rady školy pri ŠpMNDaG dňa 14. februára 2012

Prítomní: Ing. Karin Čambálová  
Jaroslav Hruškovič  
Mgr. Veronika Adamčíková  
RNDr. Helena Nagyová  
Mgr. Katarína Karšňáková  
PhDr. Ľubica Vranková  
Magdaléna Vášáryová  
Michal Brichta  
PhDr. Jolana Lazníbatová, CSc., hosť  
Jana Jagnešáková, hosť

<b>BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ</b>		
820 05 BRATISLAVA 25, SABINOVSKÁ 16, P.O. BOX 106		
DOŠLO DŇA:	03-04-2012	RZ: ZH: LU:
Ev. č. záznamu:		
Č. spisu:		
Prílohy:	Vybavuje: <i>[signature]</i>	

Počet členov RŠ 8, ospravedlnení 2, hostia 2

Program:

1. Privítanie a predstavenie nových členov Rady školy.
2. Informácia o doplňujúcich voľbách do RŠ za pedagogických zamestnancov.
3. Voľba predsedu a podpredsedu RŠ.
4. Informácie p. riaditeľky o stave pedagogického zboru s úmyslom informovať o tomto stave zriaďovateľa školy BSK.
5. Plánované stretnutie Rady školy v novom zložení so zriaďovateľom a školským odborom BSK.
6. Informácia p. riaditeľky o dosiahnutých výsledkoch žiakov v 1. polroku šk. roku 2011/2012 a o pedagogicko-organizačnom zabezpečení vzdelávacieho procesu.
7. Rôzne.

**Program**

1. Riaditeľka Školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázium (ďalej len ŠpMNDaG) PhDr. Jolana Lazníbatová, CSc. privítala a predstavila nových členov RŠ. Členka RŠ za rodičov zároveň jej predsedníčka Ing. Anna Bubeníková odstúpila z funkcie a zároveň sa vzdala členstva v RŠ. Podľa výsledku posledných volieb do RŠ za rodičov sa novým členom RŠ za rodičov stala Mgr. Veronika Adamčíková, ktorá bola ďalšia v poradí.
2. P. riaditeľka informovala RŠ o doplňujúcich voľbách zástupcov do RŠ za pedagogických zamestnancov dňa 10. 2. 2012. Dôvodom konania doplňujúcich volieb bol fakt, že od septembra 2011 dalo zo školy výpoveď 7 zamestnancov pedagogického zboru a medzi nimi boli aj zástupcovia pedagogických zamestnancov v RŠ. Novými členmi RŠ za pedagogických zamestnancov sa stali:

RNDr. Helena Nagyová,  
Mgr. Katarína Karšňáková

3. Za predsedu RŠ bola navrhnutá a jednomyseľne zvolená Ing. Karin Čambálová. Nová predsedníčka túto funkciu prijala, poďakovala za dôveru a pokračovala vo vedení zasadnutia RŠ. Za podpredsedu RŠ bol navrhnutý a jednomyseľne zvolený p. Jaroslav Hruškovič. Nový podpredseda túto funkciu prijal a poďakoval za prejavenú dôveru. Tajomníčkou a súčasne zapisovateľkou sa stala Mgr. Veronika Adamčíková.

**Uznesenie: Rada školy je v novom zložení uznášaniaschopná.**

4. P. riaditeľka informovala RŠ o stave pedagogického zboru, kde od začiatku šk. roka (t.j. od septembra 2011) podalo na gymnáziu výpoveď 7 pedagógov u dôvodu nízkeho (tabuľkového) platu. Výchovno-vzdelávací proces nadaných detí si vyžaduje vysoké a nadštandardné nároky na pedagógov a ich ďalšie špeciálne vzdelávanie vypracované riaditeľkou školy. Pedagógovia podľa programu Aprogen vypracovávajú pre žiakov nové výučbové materiály potrebné aj z dôvodu vyššieho nároku na obsah vzdelávania. Všetkým týmto časovo-náročným činnostiam sa venujú aj vo svojom voľnom čase. Finančné ohodnotenie pedagógov spadá pod tzv. tabuľkové platy pedagogických zamestnancov v štátnej sfére. Všetky tieto aspekty, hlavne však potreba vyššieho finančného ohodnotenia, majú potom vplyv na rozhodovanie pedagógov zotrvať na škole a nehľadať inú finančne zaujímavú prácu. Je potrebné si uvedomiť, že mnohí učitelia na škole sú v mladom veku, plánujú rodinu a teda finančné ohodnotenie je pre nich dôležité.

**Uznesenie: Rady školy vzala túto informáciu na vedomie a plánuje stretnúť sa so zriaďovateľom, opäť ho informovať o zvýšených nárokoch na vzdelávanie nadaných detí s úmyslom aj s jeho pomocou nájsť prostriedky na ohodnotenie práce pedagógov.**

5. Rada školy bude v novom zložení pozvaná na stretnutie so zriaďovateľom a školským odborom BSK. RŠ chce informovať zriaďovateľa o svojom stanovisku ktoré sa týka oznamu zriaďovateľa o otvorení iba 2 tried Primy (38 detí) v budúcom šk. roku 2012/13 na gymnáziu. RŠ vo svojom stanovisku hovorí o potrebe neprerušovať kontinuálne vzdelávanie nadaných detí obmedzovaním počtu tried zriaďovateľom (2 Primy) na gymnáziu. Žiaci v 4. ročníku 1. stupňa absolvujú špeciálny test Centax a psychologické hodnotenie nadania. Na základe výsledkov testovania a psychologického vyšetrenia postupujú do 5. ročníka. Je potrebné rešpektovať výsledky postupu do 5. ročníka a nie je možné pre nedostatok miesta prerušovať kontinuálne vzdelávanie nadaných detí na jedinej škole pre mimoriadne nadané deti v celom BSK.

Ak zriaďovateľ nezmení svoje nariadenie, žiaci troch tried 5. ročníka budú musieť opäť absolvovať test Centax a psychologické vyšetrenie, na základe ktorých len 2/3 žiakov budú môcť postúpiť do Primy. Zo psychologického hľadiska nie je vhodné aby boli žiaci počas dvoch rokov dvakrát testovaní a taktiež sa tým porušuje ich právo na kontinuálne vzdelávania na ŠpMNDaG, ktoré je zakotvené v programe Aprogen.

**Uznesenie: Aj Rada školy bude zriaďovateľa žiadať o súhlas s vytvorením 3 tried Primy v šk. roku 2012/13.**

6. P. riaditeľka informovala RŠ o dosiahnutých výsledkoch žiakov v 1. polroku šk. roku 2011/2012:

Na 1. stupni je 228 žiakov, žiaci dosiahli v polročnom hodnotení výborné výsledky, z toho 17 detí je sledovaných psychológom.

Žiaci 1. stupňa dosiahli výborné výsledky aj v testovaní TEAMS a PIRLS.

Na gymnáziu a v 5-tych triedach je 403 detí (270 chlapcov a 133 dievčat), s vyznamenaním skončilo 64% žiakov, čisté „1“ malo 26% žiakov, veľmi dobre prospelo 23,5% žiakov dobre prospelo iba 12,4% žiakov.

Ďalej p. riaditeľka informovala aj o iných aktivitách žiakov, ktoré dokazujú zmysel samostatného vzdelávania nadaných detí a o dosiahnutých vynikajúcich výsledkoch v olympiádach.

Čo sa týka zabezpečenia vzdelávacieho procesu, p. riaditeľka informovala aj o niektorých problémoch týkajúcich sa výučby určitých predmetov, hlavne v oblasti cudzích jazykov.

Z dôvodu posledných výpovedí sa náročným prijímacím konaním opäť prijímajú noví pedagógovia. Tieto zmeny sa týkajú hlavne výučby cudzích jazykov a časté striedanie vyučujúceho môže mať aj negatívny vplyv na žiakov.

**Uznesenie: Rada školy vzala tieto vynikajúce informácie o výsledkoch vzdelávania na vedomie aj v zmysle ocenenia náročnej práce pedagógov a riaditeľky školy. Čo sa týka informácií o vzdelávacom procese v súvislosti so zmenou vyučujúcich, si RŠ uvedomuje, že tento problém úzko súvisí hlavne s finančným ohodnotením pedagóga, ktoré je pri živote v našom meste nedostačujúce.**

7. RŠ na podnet rodičov detí navštevujúcich školu dala ako možnosť vyriešenie situácie a problémov školy popísaných v bodoch 4 a 5 tieto návrhy:

- Pokúsiť sa pomocou legislatívy riešiť postavenie školy a jej zamestnancov tak, aby bol zachovaný a zároveň spravodlivo hodnotený (aj finančným ohodnotením pedagógov) jej vysoký kredit.

- Transformácia školy na súkromnú.

**Uznesenie: RŠ sa bude týmito návrhmi zaoberať a hľadať najvhodnejšie riešenie.**

Mgr. Veronika Adamčíková  
tajomníčka RŠ

